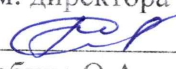


Приложение 1

Согласовано
Зам. директора по ВР

Злобина О.А.
30.08.2023



Утверждено
Директор школы

Решетникова А.А.
Приказ № 78
от 30.08.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности

“Практикум по башкирскому языку”

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 г.

Рабочая программа составлена на основании Программы для образовательных организаций начального и общего образования с обучением на русском языке (для изучающих государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан) Автор: З.М.Габитова. Уфа. 2022г.

Составитель: Галиуллина Таслия Инсафовна

Год составления: 2023 г.

І.Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника, и является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Цель: Развитие речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение башкирским литературным языком в разных сферах, для достижения высокого уровня интеллектуального развития личности обучающегося.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие обучающихся. Башкирский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий.

Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению башкирского языка в школе.

Курс башкирского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание интереса и любви к башкирскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение башкирским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о башкирском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах башкирского языка, об основных нормах башкирского литературного языка, о башкирском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Одна из основных задач – организация работы по овладению обучающимися прочными и осознанными знаниями.

Программа предусматривает поурочное усвоение материала, для чего значительное место отводится повторению.

Одно из основных направлений – организация работы по овладению обучающимися прочными и осознанными знаниями. Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разбора.

Программа представляет собой комплекс специально разработанных игровых заданий, упражнений, тренингов, логических задач. Совокупность их, выраженная в определенной последовательности, позволит комплексно решить образовательные задачи:

- сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
- сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать образное мышление;
- развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать творческие способности;
- увеличить концентрацию внимания и объема памяти;
- содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

Краткое описание содержания программы

Образовательная программа ориентирована на достижение результатов определенного уровня по конкретным видам внеучебной деятельности обучающихся. Программа имеет возрастную привязку: образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником общеинтеллектуальных знаний в различных видах деятельности; формирующая позитивное отношение к базовым ценностям.

Данная внеурочная деятельность школьников организуется в форме дополнительного занятия общеинтеллектуальной направленности «Практикум по башкирскому языку». Реализация программы рассчитана на 1 год общего образования, объемом в 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Место проведения занятий – учебный кабинет. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 14-15 лет.

Упражнения на развитие логической связи;

Упражнения на развитие логического мышления.

Определение порядка и логической связи между предметами;

Название предметов по их признакам;

Исследовательские и практические работы по определению логических связей между предметами.

Формы организации внеурочной деятельности

Предлагаемый курс предполагает применение коллективных форм организации занятий и использование современных средств обучения, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности.

Ведущей формой организации занятий является групповая.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Организуются теоретические и практические занятия. Теоретические занятия педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практические занятия организуются благодаря участию в КВНах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах на уровне школы, района, республики, а также участию в диспутах, олимпиадах, соревнованиях, интеллектуальных клубах, проектах, конкурсах, викторинах, познавательных играх.

Методическое обеспечение

Одним из неперенных условий успешной реализации курса является разнообразие форм и видов работы, которые способствуют интеллектуальному развитию обучающихся,

ставя их в позицию активных участников. С целью создания условий для самореализации детей используется:

- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;
- регулирование активности и отдыха (расслабления).
- на занятиях широко применяются:
- создание проблемной ситуации;
- техника поэтапного формирования умственных способностей;
- методы групповой работы;
- методы индивидуальной работы.

Большинство игровых упражнений выполняется коллективно, часто в кругу. Все они строятся согласно нескольким принципам:

- игрового самочувствия;
- от простого к сложному;
- от элементарного фантазирования к созданию образа.

Существует большое разнообразие интеллектуально-игровых упражнений, благодаря чему педагог может подбирать и варьировать их по своему усмотрению.

II.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тематический блок, раздел курса	Кол-во часов	Основное содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1.	Школа, где я учусь	6	Общие сведения о языке. О чем мы говорим в школе? Развитие речи.	Вводное коллективное занятие.	Участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения, кратко высказываться о себе, своей школе, называть имя, возраст, место проживания.
2.	Я люблю свою семью	4	Мои домашние задачи.Моя родословная. Развитие речи.	Комбинированная форма организации занятий, групповая и парная работа, практические работы.	Знакомить с новыми словами, словосочетаниями, учить строить простые предложения, учить небольшие стихотворения по теме. Рассказ о семье. Рисование автопортрета. Беседа на тему «Моя семья». Игры на развитие речи.
3.	Башкортостан	7	Дом, район, где я живу.	Комбинированная	Диалог на тему «Моя

	– мой край родной		Мои соседи. Мое любимое место. Развитие речи.	форма организации занятий, групповая и парная работа.	Родина». «Я люблю родной край». Игра-конкурс «Кто больше?
4.	Моя малая родина	6	Моя родная деревня. Деревенская и городская жизнь. Уфа-столица Башкортостана.	Работа в творческих группах и парах.	Вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы.
5.	Времена года	3	Почему меняются времена года? Знают ли животные времена года? «Экология Башкортостана»	Комбинированная форма организации занятий, практические работы.	Составить небольшой рассказ о погоде. Просмотр мультфильма.
6.	Говорим о разном.	2	Интересные моменты моей жизни. Моя мечта.	Групповая работа	Беседа по теме: «Говорим о важном». Просмотр презентаций.
7.	Общение в общественных местах	6	Учусь общаться в общественных местах. Проектная работа. Развитие речи.	Индивидуальная, парная и фронтальная работа.	Составить диалог на заданную тему, давать развернутые и краткие ответы на вопросы, стимулировать начало и продолжение диалога.

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данной программы в 8 классе обучающиеся получат возможность формирования

Личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- участвовать в диалоге;
- составлять тексты из частей речи, определять место данного слова в предложении.
- правильно читать текст, понимать его, переводить текст с русского языка на башкирский и наоборот.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел, название темы	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы *	К-во часов
1.	Школа, где я учусь Общие сведения о языке	Формирование у детей положительной оценки своего классного коллектива. Воспитывать бережное отношение к школьным предметам. Воспитывать интерес к учебному процессу; аккуратность и прилежание.	basic.bashlang.ru	1
2.	Минен мәктәбем. Һөйләм (Моя школа) Фонетика и графика	Воспитывать уважения к мнению товарищей, умение вести диалог	https://learningaps.org/index.php?overview&s=&category https://huzlek.bashqort.com/	1
3.	Минен дустарым Исем (Мои друзья) Орфоэпия и лексика	Воспитание дружеских отношений в детском (зарождающемся) коллективе; воспитание уважительного отношения к родной школе.	https://learningaps.org/index.php?overview&s=&category https://huzlek.bashqort.com/	1
4.	Без мәктәптә нимә тураһында һөйләшәбез? Исем (О чем мы говорим в школе?) Имя существительное	Воспитание интереса к новогодним праздникам; создание праздничной и доброжелательной атмосферы; способствование сохранению и приумножению традиций.	https://learningaps.org/index.php?overview&s=&category https://huzlek.bashqort.com/	1
5.	Собственные и нарицательные имена существительные	Прививать бережное отношение к школьному имуществу.	https://learningaps.org/index.php?overview&s=&category	1
6.	Развитие речи	Воспитывать доброе и ответственное отношение к друзьям	https://huzlek.bashqort.com/	1
7.	Я люблю свою семью Мин ғаиләмде яратам. (Я люблю свою семью) Имена существительные с аффиксами принадлежности	Воспитывать любовь и уважительное отношение к родным и близким. Воспитывать ответственное отношение к своему внешнему виду.	basic.bashlang.ru https://learningaps.org/index.php?overview&s=&category	1

8.	Минең өйҙәге бурыстарым. Сифат (Мои домашние задачи.) Имя прилагательное	Прививать любовь и бережное отношение к природе.	basic.bashlang.ru https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category	1
9.	Моя родословная. Сифат дәрәжәләре. Степени сравнения имен прилагательных	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, кругозора	basic.bashlang.ru https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category	1
10.	Развитие речи	Развития умения высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать	https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category	1
11.	Башкортостан – мой край родной Алмаш (Башкортостан – моя республика.) Местоимение	Воспитание любви к Отчизне Воспитание самостоятельности в достижении поставленных целей	basic.bashlang.ru https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category https://huzlek.bashqort.com/	1
12.	Районымдың күренекле шәхестәре. Зат алмаштары.(Известные люди моего района). Личные местоимения.	Формирование навыков позитивного коммуникативного общения	basic.bashlang.ru	1
13.	Тыуған иленде беләһеңме? Эйәлек алмаштары.(Знаешь ли свою родину?). Притяжательные местоимения	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни	basic.bashlang.ru	1
14.	Башкортостандың ете мөгжизәһе (Семь чудес Башкортостана. Күрһәтеү алмаштары). Указательные местоимения	Формирование навыков практической преобразовательной деятельности	https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category	1
15.	Өфө- Башкортостандың баш калаһы. (Уфа- столица Башкортостана) Вопросительные местоимения	Формирование коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме	https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category	1
16.	Развите речи. Повторение местоимений	Развитие умения высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать	https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category	1

17.	Развитие речи	Мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности	https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category	1
18.	Моя малая родина Минең тыуған ауылым. Һан. (Моя родная деревня.) Имя числительное	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни	basic.bashlang.ru	1
19.	Ауыл һәм кала тормошо. Ябай һәм тезмә һандар (Деревенская и городская жизнь) Простые и составные числительные	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	basic.bashlang.ru https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category	1
20.	Лекарственные травы родного края. Количественные и порядковые числительные	Осознание и понимание ценностей человеческой жизни, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества	basic.bashlang.ru https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category	1
21.	Развитие речи. Йыйыу һандары. Собираательные числительные	Развитие позитивного отношения к общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни	basic.bashlang.ru https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category	1
22.	Повторение изученного	Осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества	https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category	1
23.	Развитие речи	Развитие позитивного отношения к общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни	basic.bashlang.ru https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category	1
24.	Времена года Йыл мизгелдәре. Рәүеш (Времена года) Наречие	Обогащения запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, кругозора	https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category https://huzlek.bashqort.com/	1
25.	Рәүеш менән сифаттың айырмаһы. Башкортостанда йәшәүсе йәнлектәр. Дикие животные. Отличие наречий от имен прилагательных	Развитие умения высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать	basic.bashlang.ru https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category	1
26.	«Экология Башкортостана» Отличие наречий от	Воспитание любви к родному краю	basic.bashlang.ru https://learningapps.org/index.php?	1

	имен прилагательных		overview&s=&c ategory	
27.	Говорим о разном. Минең тормошомдағы кызыклы хәлдәр. Кылым (Интересные моменты моей жизни.) Глагол.	Обогащение словарного запаса и повышения коммуникативных способностей	https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category https://huzlek.bashqort.com/	1
28.	Минең хыялым. Кылымдың зат менән үзгәреше. (Моя мечта). Изменение глаголов по лицам	Обогащение словарного запаса и повышения коммуникативных способностей Любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям	https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category https://huzlek.bashqort.com/	1
29.	Общение в общественных местах В столовой. В буфете. Кылымдың юклык формаһы. Отрицательная форма глагола	Мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности	basic.bashlang.ru https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category https://huzlek.bashqort.com/	1
30.	В продуктовом магазине. Временные формы глаголов	Обогащение словарного запаса и повышения коммуникативных способностей	basic.bashlang.ru https://huzlek.bashqort.com/	1
31.	В магазине одежды. Настоящее время глагола	Бережное отношение к одежде	basic.bashlang.ru https://huzlek.bashqort.com/	1
32.	Развитие речи	Любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям	https://huzlek.bashqort.com/	1
33.	Проектная работа.	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category	1
34.	Повторение пройденного за год	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category	1

Прошнуровано, прон/меровано и
скреплено печатью 9
листов, последний лист —
Директор школы:

Решетникова А.А.

